

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
школа № 663 Московского района
Санкт-Петербурга



КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ПРИЗВАНИЕ. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ»

Государственный приоритет

«Государственная политика в области здравоохранения осуществляется исходя из того, что жизнь и здоровье граждан являются одним из условий обеспечения национальной безопасности...»

из ФЗ «О здравоохранении»

В целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, одним из **приоритетов государственной политики** должно являться сохранение и укрепление здоровья населения на основе **формирования здорового образа жизни** и повышения доступности и качества медицинской помощи.

из Концепции развития системы здравоохранения в РФ до 2020 года



**Воспитание
здорового поколения - цель
любого государства.**



Здоровье – это главная человеческая ценность, сохранение и приумножение которой становится первой обязанностью человека.

В последние годы выявляется отчетливая тенденция ухудшения здоровья детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях

По статистическим данным:

- 10–15 % практически здоровых школьников,
- 50 % имеют небольшие морфологические или функциональные отклонения
- 35–40 % — хронические заболевания.

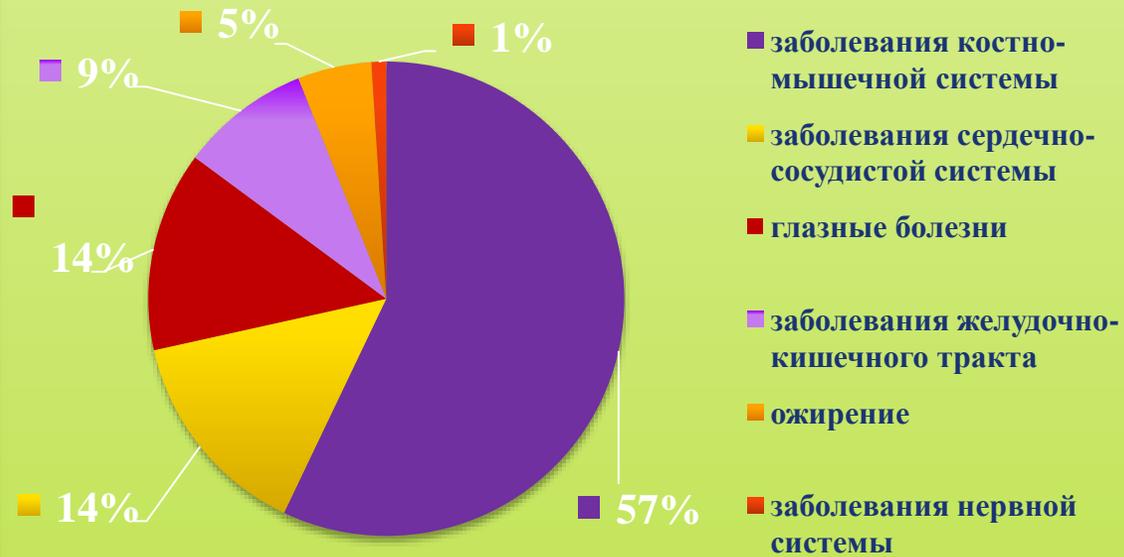
Объективно, можно констатировать, что школа считается сегодня дополнительным фактором риска развития заболеваний...

Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что за период обучения в школе состояние здоровья детей ухудшается в 4–5 раз.

К моменту окончания школы:

- каждый третий выпускник имеет **близорукость, нарушение осанки, заболевания органов пищеварения** склонность к простудным заболеваниям;
- каждый четвертый - патологию сердечно-сосудистой системы;
- **особую тревогу** вызывают **нарушения физических качеств, двигательной активности и состояния нервно-психического здоровья** учащихся (за время обучения в школе число детей с заболеваниями нервной системы возрастает в 2 раза)



СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В 1-4 КЛАССАХСТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В 9 КЛАССЕ

К причинам, отрицательно влияющим на здоровье можно отнести:

- несоблюдение режима дня;
- стрессовые ситуации в повседневной жизни;
- низкокалорийное несбалансированное питание;
- невысокий уровень образованности части родителей в вопросах организации здорового образа жизни в семье.

Выявленные факторы, отрицательно влияющие на здоровье ребенка в школе 663

- возросшие учебные нагрузки и, как следствие, ограничение двигательной активности учащихся;
- стрессовые ситуации (экзамены, тесты и т.д.);
- увеличившаяся зрительная и психологическая нагрузка (перегруженность учебных программ);
- недостаточный уровень качества горячего питания.

В целом, в основу формирования культуры здорового образа жизни школьника необходимо использовать следующие подходы:

Для сегодняшнего школьника по ФГОС здоровьесберегающей средой (ЗСС) становится ШКОЛА

Необходимо создать, развивать и поддерживать мощную, современную здоровьесберегающую среду при использовании **здоровье сберегающих технологий**, за счет **современного инновационного урока физической культуры** тогда несомненно значительно повысится культура здорового образа жизни каждого школьника



В современных условиях – **века высоких** компьютерных (**цифровых**) технологий, использование **информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)** в школы в том числе и на уроке физической культуры .



ОСНОВНЫМИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

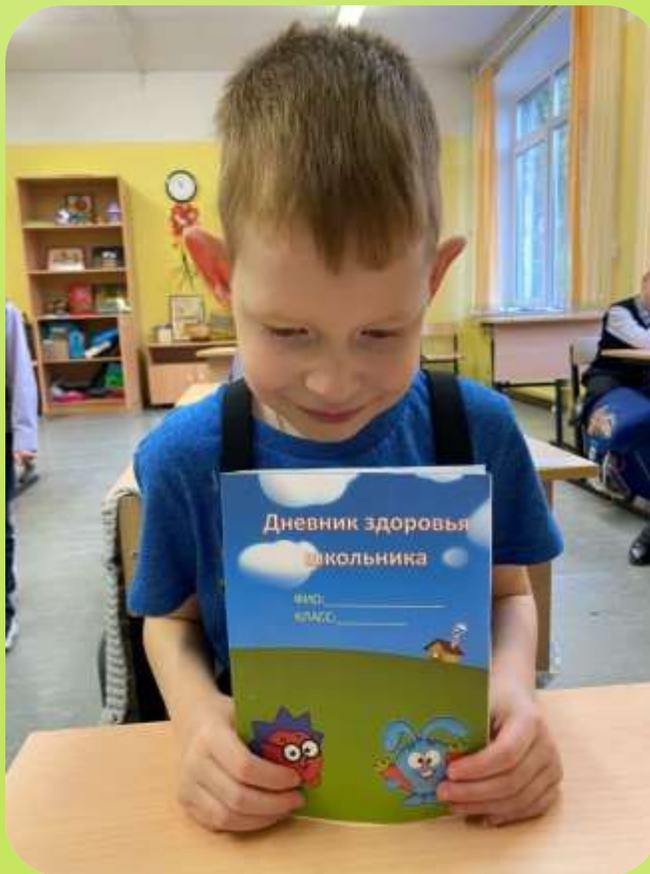
- 1. Совершенствование методов и форм работы по сохранению и дальнейшему укреплению здоровья школьников;**
- 2. Пропаганда культуры здоровья;**
- 3. Формирование у школьников потребностей и качеств, способствующих развитию здоровья.**

К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ ТЕХНОЛОГИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- ✓ Чередование видов деятельности;
- ✓ Благоприятная дружеская обстановка на уроке;
- ✓ Дозировка заданий;
- ✓ Индивидуальный подход к каждому ребенку;
- ✓ Занятия на свежем воздухе;
- ✓ Воспитательная направленность занятия.



ПРЕДЛАГАЕМЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЕМ ОБУЧЕНИЯ



Азбука здоровья – это минируководство по повышению познавательной активности, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья школьников, а также создания здоровьесберегающей среды в школе.

ПРЕДЛАГАЕМАЯ РАЗРАБОТКА

Ф.И.О.: _____
Возраст: _____ Вес: _____ Рост: _____
Логин: _____ Пароль: _____
Хобби: _____
Любимый цвет: _____
Любимый герой: _____

Моя подпись: _____

АВАТАР

**АНКАУНТ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ**

Уровень достижений:



МЕНЮ

- РЕЖИМ ДНЯ
- ПИТАНИЕ
- ГИГИЕНА
- ЗАКАЛИВАНИЕ
- ПСИХОЛОГИЯ
- ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ
- ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ
- СПОРТ
- ГТО
- РОДИТЕЛЯМ



NAVITEL

РЕЖИМ ДНЯ

7:00 Подъем

7:10 Умывание

7:20 Зарядка

7:30 Завтрак

8:00 Дорога в школу

9:00 Уроки

Обед

13:00 Прогулка

15:00 Домашнее задание

18:00 Ужин

21:00 Сон

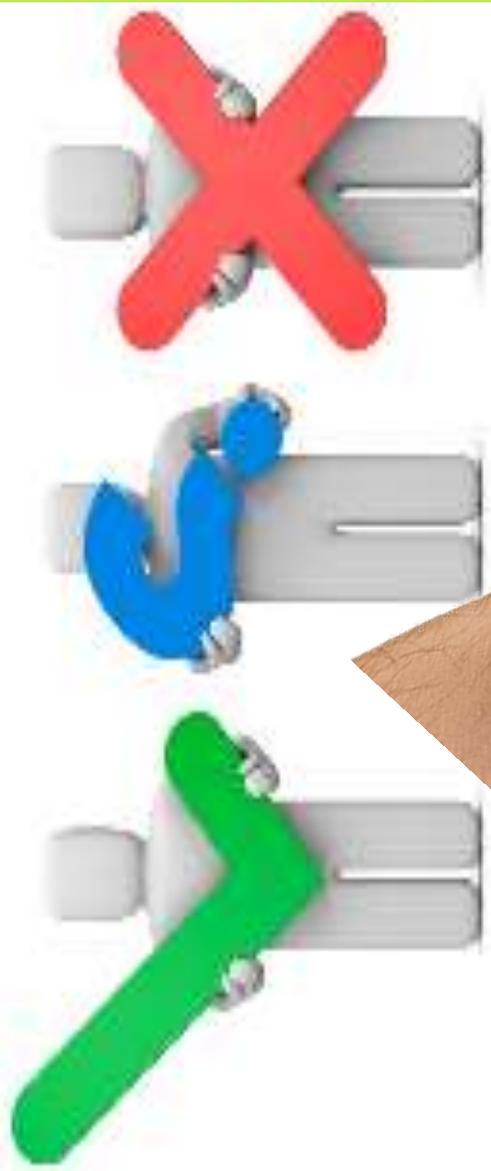




ДНЕВНИК ЯВЛЯЕТСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫМ ,ЕГО МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАК НА УРОКЕ ТАК И ВКЛЮЧАТЬ В РАБОТУ С ПРИМЕНИНЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.



МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ: МОБИЛЬНЫЙ ПОМОЩНИК ЗДОРОВЬЯ





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**Санкт-Петербург
2020**